**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«11»\_декабря\_2020 г.**

**Современные подходы к психолого - педагогической помощи детям с ЗПР**

**в системе дошкольного образования**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития  возраста в условиях ДОО.

Программа повышения квалификации разработана с учетом преемственности к профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по специальностям Дошкольная педагогика и психология, Логопедия, Дошкольная дефектология, Специальная психология, Психология и др. и направлениям Педагогическое образование,  Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое ) образование  и др.

**Тематическое планирование содержания (модулей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всегочасов |
| 1.  | Государственная политика в образовании  (ФГОС в системе дошкольного образования)  | 12 |
| 2.  | Психолого-педагогические и клинические основы классификации ЗПР | 12 |
| 3. | Вариативность дошкольного образования детей с ЗПР и планирование образовательной деятельности | 12 |
| 4. | Современные образовательные, развивающие и коррекционные  технологии для детей с ЗПР в системе дошкольного образования  | 12 |
| 5. | Мониторинг эффективности психолого-педагогической помощи детям с ЗПР | 12 |
| 6. | Подготовка итоговой аттестационной работы | 12 |
|    | **Итого** | **72**  |

**Удостоверения**

Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков

**Требования к слушателям**

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**